

Cod. Mecc. CZIC84900V - C.F. 82006440794 Tel. 0968/53141 - Fax 0968/53141 E_mail: czic84900v@istruzione.it Pec: czic84900v@pec.istruzione.it











Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Diparimento per la programmazione e la Gestione dell Risorse Ulmane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso Prot.N.2669 del 03.03.2017 10.2.2A-FSEPON-CL 2018-356

Prot.n.1786/IV-5

Lamezia Terme, 05.03.2020 All'Ufficio IV Ambito Territoriale provincia di Catanzaro Alle scuole di Lamezia Terme e Provincia Atti/Albo Fascicolo codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-356-

Oggetto: DISSEMINAZIONE ESITI FINALI

Progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CL 2018-356

CUP:87I19000090007

TITOLO DEL PROGETTO PENSIERO MODULARE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot.n. 2669 del 03.03 2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base";

VISTO che il progetto "Pensiero modulare"-Candidatura N.48892 -**FSE** -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale presentato dall'I.C. S.Eufemia si è collocato al posto 14 della graduatoria definitiva pubblicata in data 26 settembre 2018- Prot. N° 25954

VISTA la lettera di autorizzazione dell'Autorità di gestione del 30/10/2018- Prot.28246 avente per oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

VISTO che con la lettera di cui sopra è stato autorizzato l'importo di € 24.993,60 così distribuito:



ATALE Via delle Nazioni 88046 Lamezia Terme (CZ) Cod. Mecc. CZIC84900V - CF. 82006440794 Tel. 9968/53141 - Fax 9968/53141 E_mail: czic34900v@istruzione.it Pec: czic34900v@pec.istruzione.it











Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL 2018- 356	"Compudig Suf" Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL 2018- 356	"Compudig CC"Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL 2018- 356	"Per tutto l'arco della vita Suf" Competenze di cittadinanza digitale	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL 2018- 356	"Per tutto l'arco della vita Suf/CC" Competenze di cittadinanza digitale	€4665,60
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL 2018- 356	"Per tutto l'arco della vita SUF" Competenze di cittadinanza digitale	€ 5.682,00

VISTA la delibera del Collegio Docenti n.37 del 19.04.2017;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 52 del 17.01.2017 (in fase di candidatura);

VISTA la delibera N°10, verbale n.65, con cui il Consiglio di Istituto, nella seduta del 29 novembre 2018, ha deliberato l'acquisizione a bilancio del progetto "PENSIERO MODULARE" per un importo pari a euro 24.993,60

VISTO il proprio decreto di assunzione nel Programma annuale 2018 Prot.N.7351 del 29.11.2018 recante " *Il progetto PON "PENSIERO MODULARE" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base", autorizzato con lettera dell'Autorità di gestione del 30/10/2018 - Prot.28246.*

VERIFICATO l'espletamento di tutte le attività da parte di esperti, tutor e referente per la valutazione

COMUNICA

Che tutti i moduli relativi al progetto "PENSIERO MODULARE" sono stati svolti.

Il progetto è stato chiuso in data 05.03.2020.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Via delle Nazioni 88046 Lamezia Terme (CZ) "S. EUFEMIA LAMEZIA" ad Indirizzo Musicale

Cod. Mecc. CZIC84900V - C.F. 82006440794 Tel. 0968/53141 - Fax 0968/53141 E_mail: czic84900v@istruzione.it Pec: czic84900v@pec.istruzione.it











Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali nisorse Unitare, riinatzaine e Sitrimentain Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Il progetto "PENSIERO MODULARE", ha utilizzato il pensiero computazionale come risorsa fondamentale di natura metodologica per favorire i processi di apprendimento, in particolare sviluppo delle implicazioni logico- inferenziali sottese alle competenze trasversali e disciplinari. Di seguito, il prospetto dei moduli svolti:

Titolo Modulo	N° ore	DESTINATARI	ESPERTO	TUTOR
"Per tutto l'arco della vita SUF" Competenze di cittadinanza digitale	30	N.20 Alunni Scuola Secondaria "S. Eufemia" A.S.2019/2020	Tropea Lorenzo	D'Ippolito Maurizio
"Per tutto l'arco della vita Suf CC" Competenze di cittadinanza digitale	30	N.16 Alunni scuola secondaria Scuola primaria/secondaria A.S.2018/2019	Spizzirri Bruno	Folino Maria Rosaria
"Compudig Suf" Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	N.20 Alunni Scuola Primaria / Secondaria "S. Eufemia" A.S.2019/2020	Gaglianese Massimo	Giudice Francesca
"Compudig CC" Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	N.20 Alunni Secondaria "Gizzeria C." A.S.2019/2020	Spizzirri Bruno	Folino Maria Rosaria
"Per tutto l'arco della vita CC" Competenze di cittadinanza digitale	30	N.20 Alunni scuola Primaria "S. Eufemia A.S.2018/2019	Tropea Lorenzo	Giudice Francesca

ATTEGGIAMENTI SOLLECITATI

Durante le attività proposte dagli esperti sono stati realizzati laboratori dal carattere fortemente innovativo e sperimentale che, attraverso l'utilizzo dei software di programmazione, la costruzione di robot, l'esplorazione critica delle risorse della Rete, hanno sollecitato i seguenti atteggiamenti:

- sviluppo delle abilità di problem setting, problem posing and problem solving;
- sviluppo di competenze di programming e di computational
- sviluppo di atteggiamenti critici e corretti nell'utilizzo delle risorse di Internet per orientare le scelte future di ciascun alunno, al fine di limitare il rischio concreto di dispersione scolastica.

LABORATORI

- Osservazione e smontaggio di semplici giochi interattivi.
- Utilizzo di SCRATCH per la creazione di patterns interattivi.
- Progettazione e creazione degli elementi costitutivi di un videogioco: algoritmi, animazione, sfondo, personaggi, effetti grafici, suoni.
- Presentazione su materiale vario (video, presentazioni...) dei topic del modulo.
- Esplorazione guidata del WEB, raccolta di dati e di informazioni, attività di gioco on line su prodotti informativi.
- Studio di caso in attività di gruppo: individuazione del set, caratteristiche degli attori, analisi della situazione, individuazione del problema, individuazione di possibili soluzioni.
- Attività di role play sui temi individuati.



Via delle Nazioni 88046 Lamezia Terme (CZ)
Cod. Mecc. CZIC84900V - C.F. 82006440794
Tel. 0968/53141 - Fax 0968/53141
E_mail: czic84900v@istruzione.it
Pec: czic84900v@pec.istruzione.it
www.icsenfemia.edu.it













Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Tabella riepilogativa della frequenza degli alunni:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO del modulo	N° Alunni		
		Iscritti	Ritirati	Attestazioni
Competenze di cittadinanza digitale	"Per tutto l'arco della vita SUF"	25	0	24
Competenze di cittadinanza digitale	"Per tutto l'arco della vita CC"	23	0	13
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	"Compuding SUF"	21	0	21
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	"Compuding CC"	22	0	21
Competenze di cittadinanza digitale	"Per tutto l'arco della vita Suf CC"	24	0	23

SOGGETTI COINVOLTI

Soggetti coinvolti: Dirigente scolastico, DSGA, Referente per la valutazione, Esperti esterni, Tutor interni e personale ATA.

Tutti i moduli sono stati gestiti da esperti specializzati sulle tematiche afferenti ai moduli, selezionati con un apposito bando interno e avvisi di selezione ad evidenza pubblica,in compresenza con uno specifico tutor. Durante lo svolgimento delle attività, per la piena realizzazione del Piano Integrato, sono state promosse azioni di sensibilizzazione, pubblicizzazione e disseminazione attraverso manifesti, locandine, foto etc. Le attività programmate si sono concluse nel rispetto delle date stabilite con pieno successo. Per ogni corsista è stato emesso un attestato finale con l'indicazione della frequenzae delle competenze raggiunte.

Il docente referente per la valutazione, prof.Fragiacomo Domenico, ha realizzato un monitoraggio delle attività, puntuale e completo, che si allega alla presente comunicazione.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto FSE (Avvisi, Determina, Bandi, Pubblicità, ecc.) sono disponibili sul sito di questa Istituzione Scolastica all'indirizzo <u>www.icseufemia.edu.it</u>